



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE



RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE

-Anno 2016-



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Denominazione del Corso di Studio: LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE, LM-37

Codice: 743

Dipartimento: LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'

Sede: UDINE

Primo anno accademico di attivazione: a.a. 2009/2010

ATTIVITÀ E SOGGETTI DEL RIESAME

Commissione per l'Assicurazione Qualità (CAQ)

Prof.ssa Rosa Anna Giaquinta (Coordinatrice del CdS) - Responsabile del Riesame

Prof. Andrea Gardi (Docente)

Prof.ssa Katerina Vaiopoulos (Docente)

Dott.ssa Sophie Boria (Manager didattica)

Dott. Gian Marco Migotto (Studente)

Sig. Martin Lo Iacono (Studente)

Sono stati consultati inoltre: altri docenti del CdS, soprattutto dell'area delle Lingue.

Date delle riunioni: 13.01.2016; 19.01.2016; consultazione via mail dello studente Migotto, attualmente all'estero.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 21.01.2016

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio:

La Coordinatrice informa che in data 22 gennaio 2016 scade il termine per la presentazione del Rapporto di Riesame 2016 previsto dal Sistema di Assicurazione della Qualità, a cui sono sottoposti annualmente tutti i corsi di laurea.

Nelle riunioni del 13 e 19 gennaio 2016 la Commissione per l'Assicurazione della Qualità ha elaborato i Rapporti di Riesame dei quattro Corsi di Studio (Lingue e letterature straniere L-11, Mediazione culturale L-12, Lingue e letterature europee ed extraeuropee LM-37, Traduzione e mediazione culturale LM-94).

La Coordinatrice illustra brevemente i punti salienti dei documenti e li sottopone all'approvazione del Consiglio. Ricordando che una delle fonti utilizzate per la redazione dei Rapporti sono i verbali della Commissione Paritetica di Dipartimento, la prof.ssa Giaquinta invita il Presidente della Commissione, prof. Vicario, e la rappresentante degli studenti, sig.ra Ronsisvalle Gabriella, a illustrare i nodi problematici emersi durante i lavori della commissione, che riguardano principalmente le modalità e la valutazione delle tesi di laurea, la valutazione delle attività dei lettori indipendentemente da quella del corso del docente, la distribuzione degli appelli d'esame (richiesta di un sesto appello).

Esaurita questa discussione, il Consiglio approva a maggioranza, con l'astensione del prof. Driussi, i quattro Rapporti di Riesame 2016, dando mandato alla Coordinatrice di apportare eventuali modifiche/integrazioni necessarie.



1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Aumento della visibilità nazionale e internazionale del corso di studi.

Categoria: INGR **Tipo:** AUMN

Azione intrapresa: Intensificazione dei contatti con altri atenei italiani ed esteri (in particolare in Carinzia e Slovenia) per far conoscere il corso di studi.

Responsabilità: Coordinatrice del Consiglio di corso, CORT, Delegata all'internazionalizzazione.

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 19 01 2015 **Realizzazione azione:** 21 12 2015

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Ottimizzazione delle attività di tirocinio.

Categoria: GEST **Tipo:** TERT

Azione intrapresa: Ripresa e ampliamento dei contatti con aziende, enti e istituzioni presenti sul territorio, allo scopo di individuare sedi presso le quali le competenze degli studenti del corso possano essere proficuamente impiegate e approfondite.

Responsabilità: Coordinatrice del Consiglio di corso, Ufficio Tirocini, CORT.

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 19 01 2015 **Realizzazione azione:** 21 12 2015

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Analisi dei dati

Si nota una costanza nell'andamento delle immatricolazioni:

- a.a. 2015/2016: 49
- a.a. 2014/2015: 50
- a.a. 2013/2014: 47

Provenienza geografica:

- in diminuzione gli studenti provenienti dalla provincia di Udine:
 - a.a. 2015/2016: 32,7%
 - a.a. 2014/2015: 39,2%
 - a.a. 2013/2014: 28,3%
- in aumento gli studenti provenienti da altre province del FVG:
 - a.a. 2015/2016: 24,5%
 - a.a. 2014/2015: 19,6%
 - a.a. 2013/2014: 21,7%
- in aumento gli studenti provenienti da altre regioni (principalmente dal Veneto, 7; Sicilia, 2; Puglia, 2)
 - a.a. 2015/2016: 34,7%
 - a.a. 2014/2015: 29,4%
 - a.a. 2013/2014: 32,6%
- in diminuzione gli studenti stranieri:
 - a.a. 2015/2016: 8,2%
 - a.a. 2014/2015: 11,8%
 - a.a. 2013/2014: 17,4%

Provenienza per Ateneo:

- in aumento gli studenti laureati presso altri Atenei (Trieste, 4; Bari, 2; Catania, 1; Pisa, 1; Toscana, 1; Chieti e Pescara, 1; Cà Foscari, 1)
- in diminuzione gli studenti laureatisi presso l'Università di Udine (principalmente dal corso di laurea in Lingue e letterature straniere, 29):

Studi superiori effettuati prima di accedere alla laurea triennale:

- in aumento rispetto agli studenti provenienti dai licei:



a.a. 2015/2016: 64,6%
 a.a. 2014/2015: 58,8%
 a.a. 2013/2014: 56,5%

- in calo gli studenti provenienti da istituti tecnici e istituti professionali:
 - a.a. 2015/2016: 20,9%
 - a.a. 2014/2015: 31,4%
 - a.a. 2013/2014: 19,5%

L'analisi per coorte degli immatricolati negli ultimi 3 anni evidenzia un trend stabile ma modesto degli abbandoni al I anno:

coorte 2013: 4
 coorte 2012: 2
 coorte 2011: 2;

- in linea gli studenti che si laureano in corso:
 - coorte 2013: 10 (manca ancora la sessione invernale)
 - coorte 2012: 13
 - coorte 2011: 10;
- pochi gli studenti inattivi:
 - coorte 2013: 38 st. su 41 hanno acquisito almeno 1 cfu; 35 hanno almeno 12 cfu.
 - coorte 2012: 22 st. su 24 hanno acquisito almeno 1 cfu; 21 hanno almeno 12 cfu.
 - coorte 2011: 21 st. su 21 hanno acquisito almeno 1 cfu; 18 hanno almeno 12 cfu.
- in linea il voto mediano degli esami sostenuti: 29

Internazionalizzazione:

- mobilità in uscita in aumento rispetto all'a.a. 2013/2014, grazie ai numerosi accordi di mobilità internazionale: Erasmus studio, accordi con atenei non UE; di buon impatto l'Erasmus Placement.

Tirocini:

- gli studenti hanno svolto il tirocinio in 28 aziende/enti convenzionati con l'Ateneo di Udine;
- in generale, soddisfazione delle ditte presso cui si sono svolti i tirocini.

Mancano dati recenti e attendibili sulla mobilità in entrata del singolo corso e sulla collocazione del corso in ambito nazionale, a paragone di quelli consimili.

Complessivamente, il corso appare solidamente radicato nella realtà regionale e attrattivo anche per studenti provenienti dal resto del Paese (non dall'estero, verso cui c'è ampia mobilità); gli studenti appaiono dotati di una discreta preparazione di base e si dimostrano attivi nello studio, con buoni esiti nel rendimento.

1-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

| | | POSITIVO | NEGATIVO |
|--------------------|-----------------|---|--|
| PROSPETTIVA | PRESENTE | <ul style="list-style-type: none"> - FORZA (elementi interni al Cds) <ul style="list-style-type: none"> o radicamento del corso nella realtà regionale o attrattività del corso in campo nazionale o discreta preparazione preuniversitaria o impegno degli studenti nell'attività di studio o buoni risultati qualitativi dello studio o elevata mobilità in uscita | <ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA (elementi interni al Cds) <ul style="list-style-type: none"> o scarsa attrattività per gli studenti stranieri o la mobilità in entrata non appare bilanciata con quella in uscita |
| | FUTURA | <ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITÀ (elementi esterni al Cds) <ul style="list-style-type: none"> o facilità di contatti con le istituzioni (specie educative) del territorio o possibilità di contatti con le realtà produttive del territorio | <ul style="list-style-type: none"> - MINACCE (elementi esterni al Cds) <ul style="list-style-type: none"> o obsolescenza, incompletezza, parzialità o assenza di dati su cui riflettere o tendenziale riduzione del peso delle discipline umanistiche o progressiva diminuzione del prestigio sociale delle discipline umanistiche |



1-d PRASSI DI CONSOLIDAMENTO

(azioni correttive di Rapporti di Riesame precedenti che, per i loro esiti positivi, si ritiene opportuno riproporre)

- Intensificazione dei contatti con altri atenei italiani ed esteri (in particolare in Carinzia e Slovenia) per far conoscere il corso di studi.
- Ripresa e ampliamento dei contatti con aziende, enti e istituzioni presenti sul territorio, allo scopo di individuare sedi presso le quali le competenze degli studenti del corso possano essere proficuamente impiegate e approfondite.

1-e INTERVENTI CORRETTIVI

Anno riesame: 2016

Obiettivo (descrizione): Diffusione dell'informazione sui corsi di laurea magistrali in discipline linguistiche

Categoria: INGR

Tipo: AUMN

Azione da intraprendere: Miglioramento dei contatti con l'Ufficio orientamento, per diffondere capillarmente (mezzi di comunicazione sociale, mezzi di comunicazione di massa, spazi pubblici) l'informazione sui corsi di laurea magistrale in discipline linguistiche dell'Università di Udine e in particolare della laurea in Lingue Europee ed Extraeuropee.

Responsabilità: Coordinatrice del Consiglio di corso; CORT

Risorse Eventuali: di Ateneo

Pianificazione azione: 19 01 2016

Realizzazione azione: 21 12 2016



2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Miglioramento situazione aule.

Categoria: SERV

Tipo: INFR

Azione intrapresa: Sensibilizzare gli organi preposti alla necessità di fornire al corso aule adeguate e dislocate in sedi tra loro vicine.

Responsabilità: Coordinatrice del Consiglio di corso, Delegato all'edilizia, ALOG.

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 19 01 2015

Realizzazione azione: 21 12 2015

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Le elaborazioni indicano una sintesi dei giudizi espressi dagli studenti frequentanti e non del corso di laurea in Lingue e letterature europee ed extraeuropee, con il confronto con i dati del Dipartimento di Lingue e letterature straniere. I file forniti riportano le medie e deviazioni standard dei punteggi da 1 a 4 (dove 1 = "Decisamente NO", 2= "NO", 3= "SI", 4= "Decisamente SI"). 12 sono le domande poste agli studenti.

La valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti e non di Lingue e letterature europee ed extraeuropee rivela una elevata soddisfazione, riscontrabile in valori decisamente positivi:

- per i frequentanti da 3,3 a 3,7, in linea con i dati di Dipartimento (da 3,2 a 3,7);
- per i non frequentanti da 3,2 a 3,5, più alti rispetto ai dati di Dipartimento (da 3,1 a 3,5) e di Ateneo (da 3,1 a 3,5).

Nel questionario dell'a.a. 2014/2015 è stata introdotta una nuova domanda: "Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?":

- il 53,6% dei frequentanti di Lingue e letterature europee ed extraeuropee ha risposto decisamente sì (percentuale più alta rispetto a quella di Ateneo 46,5%)
- il 45,8% dei non frequentanti ha risposto decisamente sì (percentuale decisamente più alta rispetto a quella di Ateneo 28%).

Per gli studenti frequentanti sono altamente apprezzabili:

- reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (3,7);
- rispetto dello svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre attività didattiche (3,6);
- insegnamento svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio (3,6);
- per gli studenti non frequentanti:
- reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (3,5);
- modalità di esame definite in modo chiaro (3,5).

La valutazione diminuisce lievemente, benché il punteggio sia comunque elevato, sui seguenti punti:

- per gli studenti frequentanti:
- adeguatezza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (3,3);
- il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina (3,4);
- il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (3,4);
- per gli studenti non frequentanti:
- adeguatezza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (3,2).

Le risposte al questionario paiono indicare, da un lato, un grado elevato di soddisfazione (anche se minore tra i non frequentanti), in particolare per il rapporto con i docenti; dall'altro, un senso di inadeguatezza rispetto alla propria preparazione di base, ai carichi di studio assegnati, alla motivazione. Poiché ciò contrasta con i dati della sezione 1 e della L. 11 (da cui proviene gran parte degli studenti della LM 37), ciò può forse derivare dalla rigidità della struttura del questionario proposto agli studenti.



2-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

| | | POSITIVO | NEGATIVO |
|--------------------|-----------------|---|--|
| PROSPETTIVA | PRESENTE | – FORZA (elementi interni al Cds) <ul style="list-style-type: none"> ○ soddisfazione complessiva degli studenti ○ rapporto positivo tra studenti e docenti | – DEBOLEZZA (elementi interni al Cds) <ul style="list-style-type: none"> ○ percezione di una preparazione di base non pienamente adeguata ○ non perfetta congruenza tra carichi didattici e peso degli esami ○ apparente scarsa motivazione degli studenti |
| | FUTURA | – OPPORTUNITÀ (elementi esterni al Cds) <ul style="list-style-type: none"> ○ miglioramento dei questionari somministrati agli studenti | – MINACCE (elementi esterni al Cds) <ul style="list-style-type: none"> ○ riduzione delle risorse da destinare a incarichi di docenza ○ riduzione delle risorse da destinare all'acquisto di materiali bibliografici |

2-d PRASSI DI CONSOLIDAMENTO

(azioni correttive di Rapporti di Riesame precedenti che, per i loro esiti positivi, si ritiene opportuno riproporre)

- Sensibilizzare gli organi preposti alla necessità di fornire al corso aule adeguate e dislocate in sedi tra loro vicine.

2-e INTERVENTI CORRETTIVI

Anno riesame: 2016

Obiettivo (descrizione): Verifica della congruità tra programmi e crediti dei diversi esami

Categoria: DIDA

Tipo: PRGD

Azione da intraprendere: Maggiore coordinamento tra Commissione didattica e Commissione paritetica

Responsabilità: Coordinatrice del Consiglio di corso; Commissione didattica; Commissione paritetica

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 19 01 2016

Realizzazione azione: 21 12 2016



3- ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Rafforzamento dell'attività di orientamento degli studenti verso il mondo del lavoro, particolarmente presso aziende, enti e istituzioni presenti sul territorio.

Categoria: SERV

Tipo: PLCT

Azione intrapresa: Avviare specifici interventi di orientamento in collaborazione con le associazioni di categoria e gli enti della regione, la cui collaborazione dev'essere sollecitata in maniera paritetica rispetto All'ateneo.

Responsabilità: Coordinatrice del Consiglio di corso, CORT, Ufficio Placement, Career Center.

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 19 01 2015

Realizzazione azione: 21 12 2015

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Fonte: Indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati a 1 e 3 anni dalla laurea.

NB: i dati riportati si riferiscono alla LM in Lin. e lett. moderne ex DM 509/99 fino ai laureati 2010. Per i laureati 2011, 2012 e 2013 i dati si riferiscono alla LM in Lin. e letterature europee ed extraeuropee ex DM 270/04.

A 1 anno dalla laurea (non sono presi in esame i dati a 3 anni dalla laurea perché i dati dei laureati 2010 sono esigui)

2013: n. laureati 21, n. intervistati 15, n. occupati 13

2012: n. laureati 18, n. intervistati 16, n. occupati 9

2011: n. laureati 6, n. intervistati 5, n. occupati 2

Dall'analisi dei dati si rileva:

- sull'utilizzo e la richiesta della laurea nell'attuale lavoro:
 - il 40% dei laureati 2013 ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea, così come ha notato un miglioramento nelle competenze professionali (100%).
- circa l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea:
 - il 61,5% dichiara che le competenze acquisite con la laurea sono utilizzate in misura elevata (in aumento rispetto al 55,6% dei laureati 2012 e al 50% dei laureati 2011);
 - 61,5%: la laurea ottenuta non è richiesta ma è utile (in aumento rispetto ai laureati 2012, 33,3%, e 2011, 50%);
 - 7,7%: la laurea non è né richiesta né utile (in calo rispetto ai laureati 2012, 11,1%);
 - 40%: la laurea magistrale è utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa (in aumento rispetto ai laureati 2012, 44,4%).
- in linea la percezione dell'efficacia del titolo e la soddisfazione per l'attuale lavoro a 1 anno dalla laurea:
 - il 61,5% dei laureati 2013 dichiara che la laurea conseguita è molto efficace/efficace nel lavoro svolto (rispetto al 62,5% dei laureati 2012 e al 50% dei laureati 2011);
 - è in leggero calo la soddisfazione per il lavoro svolto: su una scala da 1 a 10 il grado di soddisfazione è 6,8 per i laureati 2013 (rispetto a 7,9 del 2012 ma al 6,5 del 2011).
- condizione occupazionale e ingresso nel mondo del lavoro a 1 anno dalla laurea:
 - in netto aumento la percentuale dei laureati 2013 che lavora:
 - 2013: lavora l'86,7%
 - 2012: lavora il 56,3%
 - 2011: lavora il 40%
- ingresso nel mercato del lavoro:
 - il 53,8% dei laureati 2013 ha iniziato a lavorare dopo la LM
 - il 23,1% prosegue il lavoro iniziato durante la LM
 - il 15,4% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla LM.



Il quadro che emerge mostra una complessiva soddisfazione: per quanto i dati a disposizione consentono di sapere, la quasi totalità dei laureati lavora a un anno dalla laurea e il titolo viene ritenuto utile a fine di reperimento e miglioramento dell'occupazione; inizia tuttavia a profilarsi una non congruità tra titolo conseguito e qualità del lavoro svolto.

3-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

| | | POSITIVO | NEGATIVO |
|--------------------|-----------------|--|---|
| PROSPETTIVA | PRESENTE | – FORZA (elementi interni al Cds) <ul style="list-style-type: none"> ○ alto numero di laureati occupati ○ elevata percezione dell'utilità della laurea a fini occupazionali ○ soddisfazione complessiva per la preparazione ottenuta | – DEBOLEZZA (elementi interni al Cds) <ul style="list-style-type: none"> ○ incipiente discrasia tra capacità professionali conseguite e lavoro effettivamente svolto |
| | FUTURA | – OPPORTUNITÀ (elementi esterni al Cds) <ul style="list-style-type: none"> ○ possibilità di ripresa economica generale | – MINACCE (elementi esterni al Cds) <ul style="list-style-type: none"> ○ permanere della stagnazione economica ○ inadeguatezza delle mansioni effettivamente svolte nel corso dei periodi di tirocinio |

3-d PRASSI DI CONSOLIDAMENTO

(azioni correttive di Rapporti di Riesame precedenti che, per i loro esiti positivi, si ritiene opportuno riproporre)

- Avviare specifici interventi di orientamento in collaborazione con le associazioni di categoria e gli enti della regione, la cui collaborazione dev'essere sollecitata in maniera paritetica rispetto All'ateneo.

data 21.01.2016

**Prof.ssa Rosa Anna Giaquinta
(Coordinatrice del Corso di Studio)**



ALLEGATI:

Tabelle 1-14 Dati di ingresso, percorso, uscita;
Tabelle 15-17 Andamento coorti 2011, 2012 e 2013;
Tabella Valutazione della didattica 2014/2015;
Tabella Almalaurea Efficacia esterna;
Tabella Almalaurea Opinione dei laureati.



CLASSIFICAZIONE OBIETTIVI

| | CATEGORIA | TIPO | DESCRIZIONE |
|------------------|------------------|-------------|--|
| DIDATTICA | DIDA | GEST | miglior distribuzione orari, appelli d'esame - allineamento dei moduli complementari con insegnamento relativo - definizione dei criteri per insegnamenti complementari - miglioramento interazione docente-studente |
| | | INTG | prevedere approfondimenti/aggiornamenti con la presenza di soggetti del mondo del lavoro o presso questi / eventi culturali di collegamento col territorio /integrazione con figure professionali dello stesso ambito |
| | | INTZ | erogare o migliorare la didattica in inglese |
| | | MATE | migliorare materiale didattico, accessibile, su supporto informatico, etc... |
| | | PRGD | coerenza contenuti programmi nei vari insegnamenti - verifica sovrapposizione programmi tra vari insegnamenti - ridefinizione assegnazione crediti o punteggi - riformulare test ammissione - miglior formulazione nei programmi di insegnamento degli obiettivi formativi e delle modalità di accertamento - differenziazione test per studenti stranieri - introduzione di percorsi formativi aggiornati al conseguimento di abilitazioni /patentini particolari |
| | | ALTR | altro |
| GESTIONE | GEST | DATI | ottenere dati attendibili, puntuali |
| | | INTZ | stringere nuove convenzioni internazionali o creare i presupposti per l'internazionalizzazione dei corsi |
| | | MNTR | necessità monitoraggi ulteriori o di implementazione di nuovi strumenti di monitoraggio o banche dati |
| | | REAG | capacità di applicare le soluzioni individuate |
| | | RSRS | ottenere una miglior gestione o attribuzione fondi/risorse/docenti |
| | | TERT | implementazione, perfezionamento di sinergie con soggetti del lavoro e delle professioni anche a scopo tirocinio, a scopo di indagine per conoscere meglio le figure professionali, a scopo di promozione della professione, per seminari integrativi, per avvio di sinergie di altro tipo |
| | | ALTR | altro (ad es. promuovere la conoscenza dei processi di Assicurazione Qualità, regolamentare i viaggi di studio <i>extra moenia</i>) |
| INGRESSO | INGR | TUTR | sostegno al superamento test d'ingresso - corsi propedeutici per studenti con debiti |
| | | AUMN | aumentare l'attrattività |
| | | GEO | ampliare la provenienza geografica |
| | | LIVL | migliorare il livello qualitativo in ingresso |
| | | ORNT | rafforzare orientamento studenti ingresso |
| | | ALTR | altro |



| | CATEGORIA | TIPO | DESCRIZIONE |
|-----------------|-------------|------|--|
| PERCORSO | PRCS | ABDN | ridurre abbandoni |
| | | FINE | ridurre studenti fuori corso |
| | | INTZ | incentivare la fruizione della mobilità internazionale da parte degli studenti |
| | | ITMD | aumentare acquisizione CFU |
| | | PRIM | ridurre abbandoni o incrementare crediti al I anno |
| | | TUTR | Affiancamento con docente tutor per momenti critici, per orientamento e altro |
| | | ORNT | migliorare interazione docenti studenti, anche tramite il canale <i>tutor</i> |
| | | ALTR | altro |
| SERVIZI | SERV | BIBL | aumentare nr riviste consultabili nelle biblioteche - miglioramento servizi bibl. - incontri di divulgazione sulle risorse elettroniche |
| | | COMN | migliorare la comunicazione a studenti tramite il sito - migliorare la tempestività della pubblicazione notizie sito - miglioramento e promozione dell'utilizzo del servizio mailing spes - divulgazione risultati in incontri con docenti |
| | | DRTT | migliorare il servizio diritto allo studio - prevedere meccanismi di rimborso per attività didattiche di tirocinio |
| | | INFR | attribuzione nuovi spazi, miglioramento stato aule, logistica aule, potenziamento rete wi-fi, adeguamento laboratori didattici |
| | | ITRA | migliorare servizi per corsi interateneo (visite alle sedi dei MD, dei tutor, utilizzare stesse procedure amministrative, stessi contatti esterni per tirocini, per mobilità internazionale - integrazione procedure/documenti) |
| | | PLCT | potenziare servizio Placement - attivazione di un Comitato di indirizzamento - creazione di una banca dati, di una bacheca elettronica - favorire il reclutamento dei laureati da parte delle aziende |
| | | STLV | implementare o migliorare i servizi mirati a studenti lavoratori |
| | | TLDD | servizi di teledidattica anche per sinergie in corsi interateneo - formazione docenti all'uso della tecnologia |
| | | ALTR | altro |
| USCITA | USCI | ORNT | potenziamento orientamento in uscita |
| | | ALTR | altro |

1-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

| Tipo Corso di Studi | Classe Ateneo | Corsi di Studio | Metriche | Genere | A.A. | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|----------------------------|---------------|--|----------|--------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Corso di Laurea Magistrale | LM-37 | LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE | 743 | Iscritti al I anno | MASCHIO | 7 | 3 | 4 |
| | | | | | FEMMINA | 40 | 48 | 45 |
| | | | | | Total | 47 | 51 | 49 |
| | | | | di cui Immatricolati al I anno | MASCHIO | 7 | 3 | 4 |
| | | | | | FEMMINA | 39 | 48 | 45 |
| | | | | | Total | 46 | 51 | 49 |
| | | | | di cui Immatricolati puri | MASCHIO | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | FEMMINA | 2 | 0 | 4 |
| | | | | | Total | 3 | 0 | 4 |

2-Immatricolati per provenienza geografica

| Tipo Corso di Studi | Classe Ateneo | Corsi di Studio | Cittadinanza /Residenza | A.A. Metriche | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | |
|----------------------------|---------------|--|-------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | | | | | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % |
| Corso di Laurea Magistrale | LM-37 | LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE | 743 | Provincia di Udine | 13 | 28,3% | 20 | 39,2% | 16 | 32,7% |
| | | | | Altre province FVG | 10 | 21,7% | 10 | 19,6% | 12 | 24,5% |
| | | | | Altre regioni | 15 | 32,6% | 15 | 29,4% | 17 | 34,7% |
| | | | | Estero | 8 | 17,4% | 6 | 11,8% | 4 | 8,2% |
| | | | | Total | 46 | 100,0% | 51 | 100,0% | 49 | 100,0% |

3-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

| Tipo Corso di Studi | Classe Ateneo | Corsi di Studio | Cittadinanza /Residenza | Regione Residenza | Provincia Residenza | A.A. Metriche | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | |
|---------------------|---------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | | | | | | | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % |
| | | | | Provincia di Udine | Friuli Venezia Giulia | Udine | 13 | 28,3% | 20 | 39,2% | 16 | 32,7% |
| | | | | | | Altre province FVG | Friuli Venezia Giulia | Pordenone | 5 | 10,9% | 8 | 15,7% |
| | | | | Trieste | 0 | | | 0,0% | 1 | 2,0% | 2 | 4,1% |
| | | | | Gorizia | 5 | | | 10,9% | 1 | 2,0% | 2 | 4,1% |
| | | | | Sardegna | Cagliari | | 1 | 2,2% | 1 | 2,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | | Nuoro | | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% | 0 | 0,0% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|---|-----|---------------|--------------------|-----------------------------|---------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| Corso di Laurea Magistrale | LM-37 | LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE | 743 | Altre regioni | Sicilia | Ragusa | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% | |
| | | | | | Catania | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | |
| | | | | | Palermo | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% | 1 | 2,0% | | |
| | | | | | Trapani | 3 | 6,5% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | |
| | | | | | Calabria | Reggio Calabria | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | |
| | | | | | | Cosenza | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | |
| | | | | | Puglia | Lecce | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | |
| | | | | | | Taranto | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 2 | 4,1% | |
| | | | | | Campania | Benevento | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% | 0 | 0,0% | |
| | | | | | Abruzzo | Chieti | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% | |
| | | | | | Lazio | Frosinone | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% | 0 | 0,0% | |
| | | | | | | Viterbo | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% | |
| | | | | | Toscana | Lucca | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% | |
| | | | | | Emilia- Romagna | Modena | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% | |
| | | | | | Liguria | La Spezia | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | |
| | | | | | Veneto | Padova | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% | 1 | 2,0% | |
| | | | | | | Venezia | 3 | 6,5% | 2 | 3,9% | 1 | 2,0% | |
| | | | | | | Treviso | 1 | 2,2% | 6 | 11,8% | 3 | 6,1% | |
| | | | | | | Belluno | 2 | 4,3% | 1 | 2,0% | 2 | 4,1% | |
| | | | | | Piemonte | Cuneo | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% | |
| | | | | | Estero | Estero | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% | |
| | | | | | Estero | Sicilia | Palermo | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | | | Friuli Venezia Giulia | Udine | 2 | 4,3% | 4 | 7,8% | 2 | 4,1% |
| | | | | | | Veneto | Treviso | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% |
| | | | | | | | Belluno | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | | | Estero | Estero | 4 | 8,7% | 2 | 3,9% | 1 | 2,0% |
| | | | | | Total | | | 46 | 100,0% | 51 | 100,0% | 49 | 100,0% |

4-Immatricolati per tipo di scuola

| Tipo Corso di Studi | Classe Ateneo | Corsi di Studio | Tipo scuola superiore | A.A. | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | |
|----------------------------|---------------|--|-----------------------|------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | | | | Metriche | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % |
| Corso di Laurea Magistrale | LM-37 | LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE | 743 | Licei | 26 | 56,5% | 30 | 58,8% | 31 | 64,6% |
| | | | | Istituti tecnici | 6 | 13,0% | 14 | 27,5% | 8 | 16,7% |
| | | | | Istituti professionali | 3 | 6,5% | 2 | 3,9% | 2 | 4,2% |
| | | | | Altri | 11 | 23,9% | 5 | 9,8% | 7 | 14,6% |
| | | | | Total | 46 | 100,0% | 51 | 100,0% | 48 | 100,0% |

5-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

| Tipo Corso di Studi | Classe Ateneo | Corsi di Studio | Tipo scuola superiore | Tipologia Istituto Superiore | A.A. | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | |
|----------------------------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|---|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | | | | | Metriche | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % |
| Corso di Laurea Magistrale | LM-37 | LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE | 743 | Licei | LICEO CLASSICO | 7 | 15,2% | 5 | 9,8% | 4 | 8,2% |
| | | | | | LICEO LINGUISTICO | 10 | 21,7% | 15 | 29,4% | 19 | 38,8% |
| | | | | | LICEO SCIENTIFICO | 9 | 19,6% | 10 | 19,6% | 9 | 18,4% |
| | | | | Istituti tecnici | ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER Istituto Tecnico | 2 | 4,3% | 8 | 15,7% | 6 | 12,2% |
| | | | | | INDUSTRIALE | 1 | 2,2% | 2 | 3,9% | 0 | 0,0% |
| | | | | | ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | | ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO | 2 | 4,3% | 4 | 7,8% | 2 | 4,1% |
| | | | | Istituti professionali | ISTITUTO PROFESSIONALE | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% |
| | | | | | ISTITUTO PROFESSIONALE PER Istituto | 2 | 4,3% | 2 | 3,9% | 1 | 2,0% |
| | | | | | ISTITUTO PROFESSIONALE | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | Altri | SCUOLA ESTERA | 7 | 15,2% | 4 | 7,8% | 5 | 10,2% |
| | | | | | LICEO SCIENZE SOCIALI (ex Istituto) | 2 | 4,3% | 1 | 2,0% | 1 | 2,0% |
| | | | | | SCUOLA MAGISTRALE | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% |
| | | | | | Scuole di cui all'art. 391 del D.L. n. 297/94 | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | Total | | 46 | 100,0% | 51 | 100,0% | 49 | 100,0% |

6-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali)

| Tipo Corso di Studi | Classe | Corsi di Studio | AVA_Titolo provenienza LM | A.A. | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | |
|----------------------------|--------|--|---------------------------|---------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | | | | Metriche | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % |
| Corso di Laurea Magistrale | LM-37 | LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE | 743 | Università di Udine | 27 | 58,7% | 41 | 80,4% | 31 | 63,3% |
| | | | | Altre università | 19 | 41,3% | 10 | 19,6% | 18 | 36,7% |
| | | | | Total | 46 | 100,0% | 51 | 100,0% | 49 | 100,0% |

7-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali) - dettaglio Ateneo e corso

| Tipo Corso di Studi | Classe | Corsi di Studio | Ateneo di provenienza | Descrizione Ateneo | Tipo Titolo Provenienza | Corso di studio di provenienza | A.A. | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | |
|---------------------|--------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|--|----------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | | | | | | | Metriche | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % |
| | | | Università di Udine | Università degli Studi di UDINE | Laurea di Primo Livello | LINGUE E LETTERATURE STRANIERE MEDIAZIONE CULTURALE. | 707 | 21 | 45,7% | 17 | 33,3% | 6 | 12,2% |
| | | | | | | LINGUE DELL'EUROPA CENTRALE E ORIENTALE | 363 | 2 | 4,3% | 1 | 2,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | | | LINGUE E LETTERATURE STRANIERE | 360 | 2 | 4,3% | 6 | 11,8% | 1 | 2,0% |
| | | | | | | LINGUE E LETTERATURE STRANIERE | 769 | 0 | 0,0% | 9 | 17,6% | 22 | 44,9% |
| | | | | | | MEDIAZIONE CULTURALE | 770 | 0 | 0,0% | 4 | 7,8% | 2 | 4,1% |
| | | | | | | MEDIAZIONE CULTURALE. | 709 | 2 | 4,3% | 4 | 7,8% | 0 | 0,0% |
| | | | | | | LINGUE DELL'EUROPA CENTRALE E ORIENTALE | 709 | 2 | 4,3% | 4 | 7,8% | 0 | 0,0% |
| | | | NON DEFINITO | -1 | 2 | 4,3% | 0 | 0,0% | 4 | 8,2% | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|---|-----|---|--|---|------------|---|------|---|------|---|------|
| Corso di Laurea Magistrale | LM-37 | LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE | 743 | NON DEFINITO | LAUREA CONSEGUI TA ALL'ESTER O | Honours Bachelor of Arts with Major in Classical Studies and Major in Italian Language and Culture | 11 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% |
| | | | | | | Arts du spectacle et audiovisuelle | 39 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% |
| | | | | | Bachelor of Arts | NON DEFINITO | -1 | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | Università degli Studi di BARI | Laurea di Primo Livello | Comunicazione Linguistica e Interculturale (Classe L-12) | 022012C01 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 2 | 4,1% |
| | | | | Università degli Studi di CAGLIARI | Laurea di Primo Livello | Lingue per la Mediazione Linguistica (Classe L-12) | 042012C01 | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | Università degli Studi della CALABRIA di COSENZA | Laurea di Primo Livello | Lingue e Culture Moderne (Classe L-11) | 052011C02 | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | Università degli Studi di CATANIA | Laurea di Primo Livello | Scienze della Mediazione Linguistica (Classe 3) | 083CL02 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% |
| | | | | | | Lingue e Culture Europee (Classe 11) | 0811CL02 | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | Università degli Studi di MESSINA | Laurea di Primo Livello | Lingue, Letterature Straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica (Classe L-11) | 14A2011C01 | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | Università degli Studi di PALERMO | Laurea di Primo Livello | Lingue e Culture Moderne (Classe 11) | 2011CL02 | 3 | 6,5% | 1 | 2,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | Università di PISA | Laurea di Primo Livello | Lingue e Letterature Straniere (Classe L-11) | 242011C01 | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|--|------------|------|------|------|------|
| Altre università | Università degli Studi di SALERNO | Laurea di Primo Livello | Lingue e Culture Straniere (Classe 11) | 2811CL02 | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% | 0 | 0,0% |
| | Università degli Studi di TRIESTE | Laurea di Primo Livello | Lingue e Culture Straniere Moderne (Classe 11) | 3311CL01 | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | Lingue e Letterature Straniere (Classe L-11) | 33A2011C01 | 2 | 4,3% | 4 | 7,8% | 3 | 6,1% |
| | | | Lingue, Letterature e Spettacolo nelle Culture Moderne (Classe L-11) | 33A2011C09 | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% | 0 | 0,0% |
| | | | Comunicazione Interlinguistica Applicata (Classe L-12) | 332012C02 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% |
| | | | Università degli Studi della TUSCIA | Laurea di Primo Livello | Lingue e Culture Moderne (Classe L-11) | 35A2011C01 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | Università degli Studi "Gabriele D'Annunzio" di CHIETI e PESCARA | Laurea di Primo Livello | Lingue e Letterature Straniere (Classe L-11) | 532011C01 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% |
| | Università del Salento (già Università degli Studi di LECCE) | Laurea di Primo Livello | Lingue, Letterature e Comunicazione Interculturale (Classe L-12) | 12A2012C06 | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | Università degli Studi di PADOVA | Laurea di Primo Livello | DISC. DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE | 33996 | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | Corso non definito | -70 | 1 | 2,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|---|---|---|-----------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| | | | | | Università "Ca' Foscari" di VENEZIA | Laurea di Primo Livello | Lingue e Civiltà Moderne e Contemporanee (Classe L-11) | 362011C02 | 3 | 6,5% | 2 | 3,9% | 0 | 0,0% |
| | | | | | | | Mediazione Linguistica e Culturale (Classe L-12) | 362012C02 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% |
| | | | | | Scuola Superiore per Mediatori Linguistici CIELS | Titolo universitari o italiano conseguito in altra struttura | NON DEFINITO | -1 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 2,0% |
| Total | | | | | | | | | 46 | 100,0% | 51 | 100,0% | 49 | 100,0% |

8-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

| Tipo Corso di Studi | Classe | Corsi di Studio | Fascia voto maturità | A.A. | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | |
|----------------------------|--------|--|----------------------|----------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | | | | Metriche | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % |
| Corso di Laurea Magistrale | LM-37 | LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE | 743 | 60-69 | 4 | 8,7% | 11 | 22,0% | 10 | 20,4% |
| | | | | 70-79 | 12 | 26,1% | 10 | 20,0% | 11 | 22,4% |
| | | | | 80-89 | 12 | 26,1% | 16 | 32,0% | 16 | 32,7% |
| | | | | 90-100 | 10 | 21,7% | 9 | 18,0% | 7 | 14,3% |
| | | | | Titolo di studio straniero | 8 | 17,4% | 4 | 8,0% | 5 | 10,2% |
| | | | | Total | 46 | 100,0% | 50 | 100,0% | 49 | 100,0% |

9-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

| Tipo Corso di Studi | Classe Ateneo | Corsi di Studio | Metriche | Mediana Voto Maturità | | | |
|----------------------------|---------------|--|----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | A.A. | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| Corso di Laurea Magistrale | LM-37 | LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE | 743 | | 81,0 | 80,0 | 78,0 |

10-Trasferimenti in entrata

| Tipo Corso di Studi | Classe Ateneo | Corsi di Studio | Metriche | Anno Corso Trasferimento Destinazione | Ateneo di provenienza | Tipo Corso di studio di provenienza | Corso di studio di provenienza | A.A. | 2014/2015 |
|----------------------------|---------------|--|----------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---|-----------|
| Corso di Laurea Magistrale | LM-37 | LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE | 743 | Trasferimenti in entrata | 2 | Università degli Studi di BARI | Corso di Laurea Magistrale | Lingue e Letterature Moderne (Classe LM-37) | 1 |
| Total | | | | | | | | | 1 |

11-Passaggi in entrata

| Tipo Corso di Studio | Corsi di Studio | Metriche | Anno Corso Destinazione | Tipo corso di studio di provenienza | Corso di studio di provenienza | A.A. | 2013/2014 | |
|----------------------------|--|----------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------|----------|
| Corso di Laurea Magistrale | LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE | 743 | Passaggi in entrata | 1 | Corso di Laurea Magistrale | TRADUZIONI E MEDIAZIONI CULTURALE | 741 | 1 |
| Total | | | | | | | | 1 |

12-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

| Tipo Corso di Studi | Classe | Corsi di Studio | In corso/Fuori corso | A.A. | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | |
|----------------------------|--------|--|----------------------|--------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|
| | | | | Metriche | Laureati | Composizione % | Laureati | Composizione % | Laureati | Composizione % |
| Corso di Laurea Magistrale | LM-37 | LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE | 743 | In corso | 10 | 62,5% | 14 | 77,8% | 14 | 82,4% |
| | | | | Fuori corso | 6 | 37,5% | 4 | 22,2% | 3 | 17,6% |
| | | | | Total | 16 | 100,0% | 18 | 100,0% | 17 | 100,0% |

13- Flusso degli studenti in entrata e in uscita per programma di mobilità

| Classe | Corso di studio | Cod. corso | Tipo Mobilità | Programma di mobilità | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
|--------|--|------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| LM -37 | LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE | 743 | I N G R E S S O | Convenzione bilaterale | 50 | 40 | - | 6 |
| | | | | Erasmus LPP Placement | | | - | - |
| | | | | Erasmus LPP Studio | | | - | 33 |
| | | | | Erasmus Mundus - Master | | | - | 6 |
| | | | | Euroculture Erasmus Mundus - VINIFERA | | | - | 3 |
| | | | | Euromaster/IA MONET | | | - | - |
| | | | | Internazionalizzazione | | | - | - |
| | | | | Convenzioni extraeuropee | | | 4 | 2 |
| | | | U S C I T A | Erasmus LPP Placement | 4 | 3 | 2 | 5 |
| | | | | Erasmus LPP Studio | 4 | 2 | 3 | 12 |
| | | | | Incentivi internazionalizzazione | - | - | 1 | 3 |
| | | | | Mobilità curricolare | - | - | - | - |
| | | | | Mobilità in convenzione | - | - | - | - |

Nota : I dati riferiti agli studenti in ingresso sono cumulativi dell'area omogenea lingue e letterature straniere.

14- Numero di aziende /enti con convenzioni attive di tirocinio riferite a tirocini svolti da studenti del CdS e del Dipartimento

| Classe | Corso di studio | Cod. corso | 2011/2012 | | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | |
|---------|--|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| | | | CdS | Dipartimento | CdS | Dipartimento | CdS | Dipartimento | CdS | Dipartimento |
| LM - 37 | LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE | 743 | 6 | 106 | 10 | 143 | 7 | 117 | 28 | 155 |

Fonte dati: elaborazioni dati Servizio sviluppo e controllo direzionale su dati ASTU

15-Coorte 2011_andamento della coorte

| Tipo Corso Immatricolazione | Classe Immatricolazione | Corso Immatricolazione | A.A. | Metriche | Immatricolati al primo anno | Studenti con almeno 1 CFU sostenuto | Studenti con almeno 5 CFU sostenuti | Studenti con almeno 12 CFU sostenuti | Crediti Sostenuti | Voto mediano Esami sostenuti | Voto medio Esami sostenuti | Ricognizioni e Sospensioni | Passaggi | Trasferimenti in uscita | Abbandoni | Laureati | Iscritti nell'a.a. successivo | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------|----------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------|-------------------------|-----------|----------|-------------------------------|----|
| Corso di Laurea Magistrale | LM-37 | LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE | 743 | | 2011/2012 | 21 | 21 | 19 | 18 | 1.056,00 | 29,0 | 28,3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 17 |
| | | | | | 2012/2013 | 0 | 16 | 16 | 16 | 860,00 | 30,0 | 28,5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 6 |
| | | | | | 2013/2014 | 0 | 6 | 6 | 6 | 180,00 | 28,0 | 27,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| | | | | | 2014/2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | 2015/2016 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

16-Coorte 2012_andamento della coorte

| Tipo Corso Immatricolazione | Classe Immatricolazione | Corso Immatricolazione | A.A. | Metriche | Immatricolati al primo anno | Studenti con almeno 1 CFU sostenuto | Studenti con almeno 5 CFU sostenuti | Studenti con almeno 12 CFU sostenuti | Crediti Sostenuti | Voto mediano Esami sostenuti | Voto medio Esami sostenuti | Ricognizioni e Sospensioni | Passaggi | Trasferimenti in uscita | Abbandoni | Laureati | Iscritti nell'a.a. successivo | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------|----------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------|-------------------------|-----------|----------|-------------------------------|----|
| Corso di Laurea Magistrale | LM-37 | LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE | 743 | | 2012/2013 | 24 | 22 | 22 | 21 | 1.071,50 | 29,0 | 28,3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 21 |
| | | | | | 2013/2014 | 0 | 21 | 21 | 21 | 1.044,00 | 30,0 | 28,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 8 |
| | | | | | 2014/2015 | 0 | 6 | 6 | 6 | 127,00 | 28,0 | 27,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 |

17-Coorte 2013_andamento della coorte

| Tipo Corso Immatricolazione | Classe Immatricolazione | Corso Immatricolazione | A.A. | Metriche | Immatricolati al primo anno | Studenti con almeno 1 CFU sostenuto | Studenti con almeno 5 CFU sostenuti | Studenti con almeno 12 CFU sostenuti | Crediti Sostenuti | Voto mediano Esami sostenuti | Voto medio Esami sostenuti | Ricognizioni e Sospensioni | Passaggi | Trasferimenti in uscita | Abbandoni | Laureati | Iscritti nell'a.a. successivo | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------|----------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------|-------------------------|-----------|----------|-------------------------------|----|
| Corso di Laurea Magistrale | LM-37 | LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE | 743 | | 2013/2014 | 41 | 38 | 38 | 35 | 1.602,00 | 29,0 | 28,1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 37 |
| | | | | | 2014/2015 | 0 | 34 | 34 | 31 | 1.368,00 | 28,0 | 27,4 | 0 | 0 | 0 | 10 | 27 | |
| | | | | | 2015/2016 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,0 | 0,0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

**Corso di laurea magistrale in Lingue e Letterature
europee ed extraeuropee**

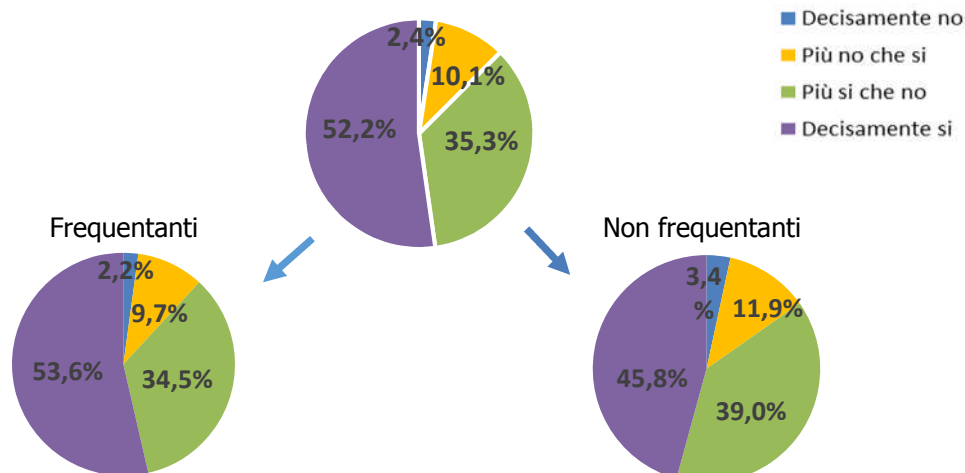
743 - LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE

N. complessivo di questionari compilati: 337

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

| | Studenti frequentanti | | Studenti non frequentanti | | Totale | |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
| | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 6 | 2,2% | 2 | 3,4% | 8 | 2,4% |
| Più no che si | 27 | 9,7% | 7 | 11,9% | 34 | 10,1% |
| Più si che no | 96 | 34,5% | 23 | 39,0% | 119 | 35,3% |
| Decisamente si | 149 | 53,6% | 27 | 45,8% | 176 | 52,2% |
| Totale | 278 | 100,0% | 59 | 100,0% | 337 | 100,0% |



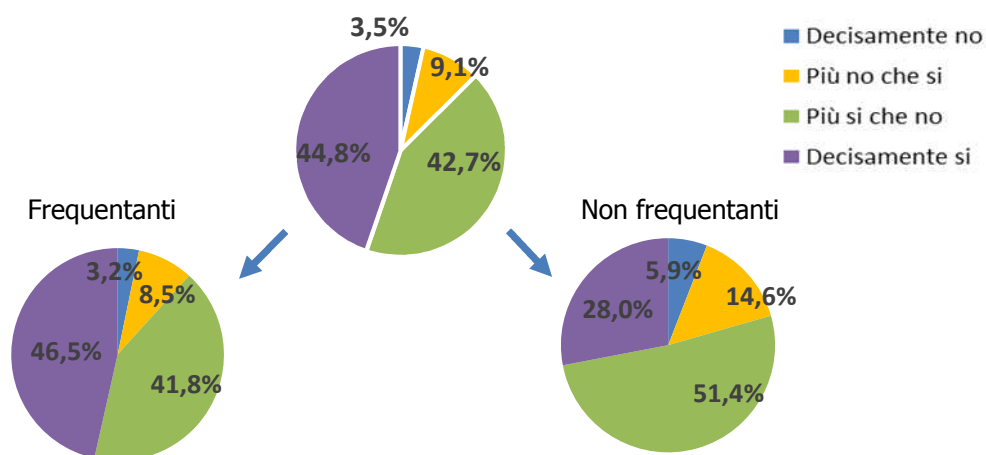
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

| | Studenti frequentanti | | Studenti non frequentanti | | Totale | |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
| | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 1.887 | 3,2% | 352 | 5,9% | 2.239 | 3,5% |
| Più no che si | 4.960 | 8,5% | 867 | 14,6% | 5.827 | 9,1% |
| Più si che no | 24.400 | 41,8% | 3.052 | 51,4% | 27.452 | 42,7% |
| Decisamente si | 27.117 | 46,5% | 1.663 | 28,0% | 28.780 | 44,8% |
| Totale | 58.364 | 100,0% | 5.934 | 100,0% | 64.298 | 100,0% |





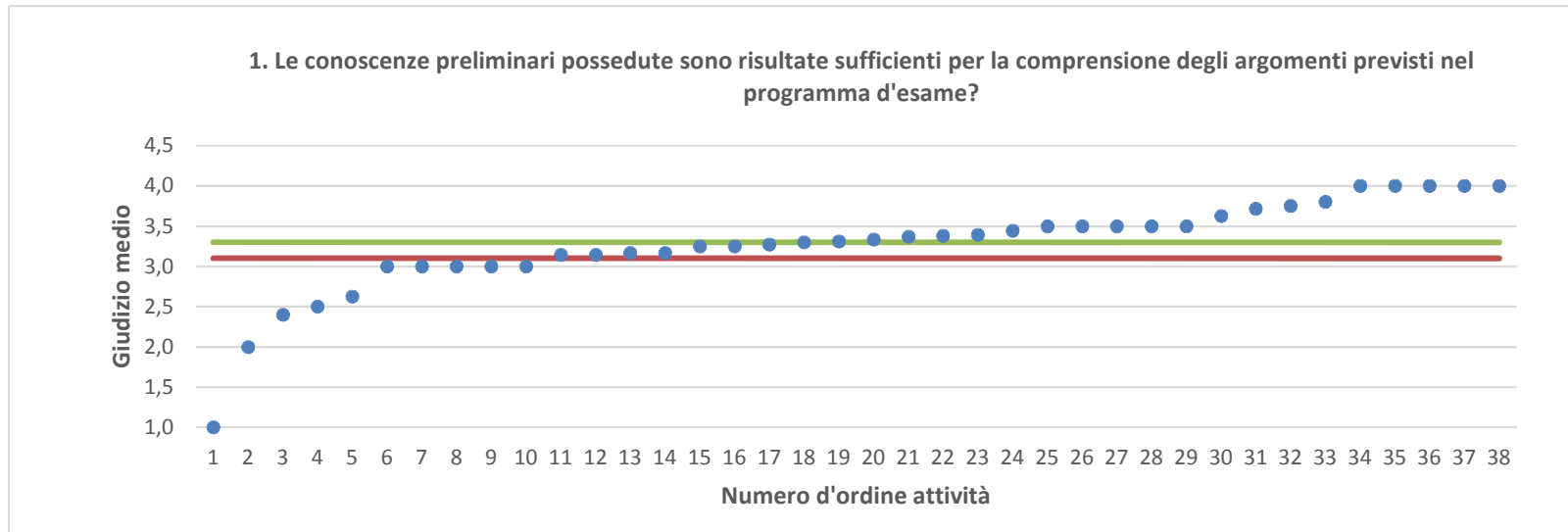
| 743 - LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE | Studenti frequentanti | | | | | | | | | Studenti non frequentanti | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
| | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | |
| | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 163 | 3,3 | ,80 | 193 | 3,4 | 0,799 | 276 | 3,3 | 0,728 | 66 | 3,3 | 0,775 | 31 | 3,3 | 0,693 | 62 | 3,2 | 0,721 |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 158 | 3,2 | ,84 | 192 | 3,4 | 0,784 | 279 | 3,4 | 0,742 | 71 | 3,2 | 0,793 | 31 | 3,4 | 0,564 | 64 | 3,3 | 0,836 |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 159 | 3,4 | ,76 | 186 | 3,5 | 0,714 | 272 | 3,5 | 0,708 | 68 | 3,6 | 0,581 | 29 | 3,6 | 0,632 | 63 | 3,4 | 0,736 |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 160 | 3,3 | ,81 | 193 | 3,5 | 0,822 | 278 | 3,4 | 0,804 | 60 | 3,6 | 0,696 | 30 | 3,6 | 0,675 | 65 | 3,5 | 0,753 |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 164 | 3,7 | ,60 | 195 | 3,7 | 0,577 | 279 | 3,6 | 0,618 | | | | | | | | | |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 161 | 3,3 | ,82 | 187 | 3,3 | 0,812 | 278 | 3,4 | 0,748 | | | | | | | | | |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 163 | 3,3 | ,82 | 192 | 3,4 | 0,762 | 279 | 3,4 | 0,697 | | | | | | | | | |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 114 | 3,4 | ,74 | 132 | 3,4 | 0,833 | 182 | 3,5 | 0,654 | | | | | | | | | |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 158 | 3,5 | ,65 | 188 | 3,6 | 0,607 | 274 | 3,6 | 0,640 | | | | | | | | | |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 144 | 3,7 | ,57 | 177 | 3,6 | 0,618 | 224 | 3,7 | 0,557 | 65 | 3,5 | 0,686 | 30 | 3,7 | 0,535 | 59 | 3,5 | 0,774 |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 163 | 3,4 | ,75 | 195 | 3,4 | 0,747 | 278 | 3,5 | 0,703 | 70 | 3,4 | 0,687 | 32 | 3,4 | 0,875 | 65 | 3,4 | 0,751 |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento? | | | | | | | 278 | 3,4 | 0,752 | | | | | | | 59 | 3,3 | 0,806 |

| DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (DILE) | Studenti frequentanti | | | | | | | | | Studenti non frequentanti | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
| | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | |
| | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 3.631 | 3,2 | 0,823 | 3.194 | 3,2 | 0,810 | 3.334 | 3,2 | 0,787 | 785 | 3,1 | 0,808 | 489 | 3,2 | 0,784 | 461 | 3,1 | 0,827 |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 3.596 | 3,2 | 0,833 | 3.159 | 3,3 | 0,799 | 3.327 | 3,3 | 0,801 | 793 | 3,2 | 0,793 | 502 | 3,1 | 0,844 | 460 | 3,1 | 0,826 |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 3.547 | 3,4 | 0,764 | 3.102 | 3,4 | 0,756 | 3.233 | 3,4 | 0,729 | 784 | 3,3 | 0,762 | 483 | 3,3 | 0,760 | 445 | 3,3 | 0,763 |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 3.634 | 3,5 | 0,775 | 3.195 | 3,4 | 0,772 | 3.364 | 3,5 | 0,713 | 773 | 3,3 | 0,876 | 484 | 3,2 | 0,880 | 450 | 3,3 | 0,778 |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 3.655 | 3,6 | 0,619 | 3.220 | 3,7 | 0,584 | 3.369 | 3,7 | 0,539 | | | | | | | | | |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 3.620 | 3,3 | 0,830 | 3.186 | 3,3 | 0,777 | 3.347 | 3,4 | 0,762 | | | | | | | | | |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 3.648 | 3,4 | 0,777 | 3.212 | 3,4 | 0,744 | 3.366 | 3,4 | 0,712 | | | | | | | | | |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 2.466 | 3,3 | 0,801 | 2.234 | 3,3 | 0,757 | 2.091 | 3,3 | 0,777 | | | | | | | | | |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 3.427 | 3,5 | 0,681 | 3.020 | 3,5 | 0,638 | 3.181 | 3,6 | 0,598 | | | | | | | | | |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 2.807 | 3,7 | 0,584 | 2.588 | 3,7 | 0,585 | 2.770 | 3,7 | 0,545 | 673 | 3,5 | 0,744 | 404 | 3,5 | 0,726 | 395 | 3,5 | 0,713 |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 3.656 | 3,4 | 0,754 | 3.217 | 3,4 | 0,733 | 3.363 | 3,4 | 0,729 | 833 | 3,4 | 0,751 | 531 | 3,3 | 0,769 | 486 | 3,2 | 0,768 |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento? | | | | | | | 3.361 | 3,4 | 0,716 | | | | | | | 426 | 3,2 | 0,794 |

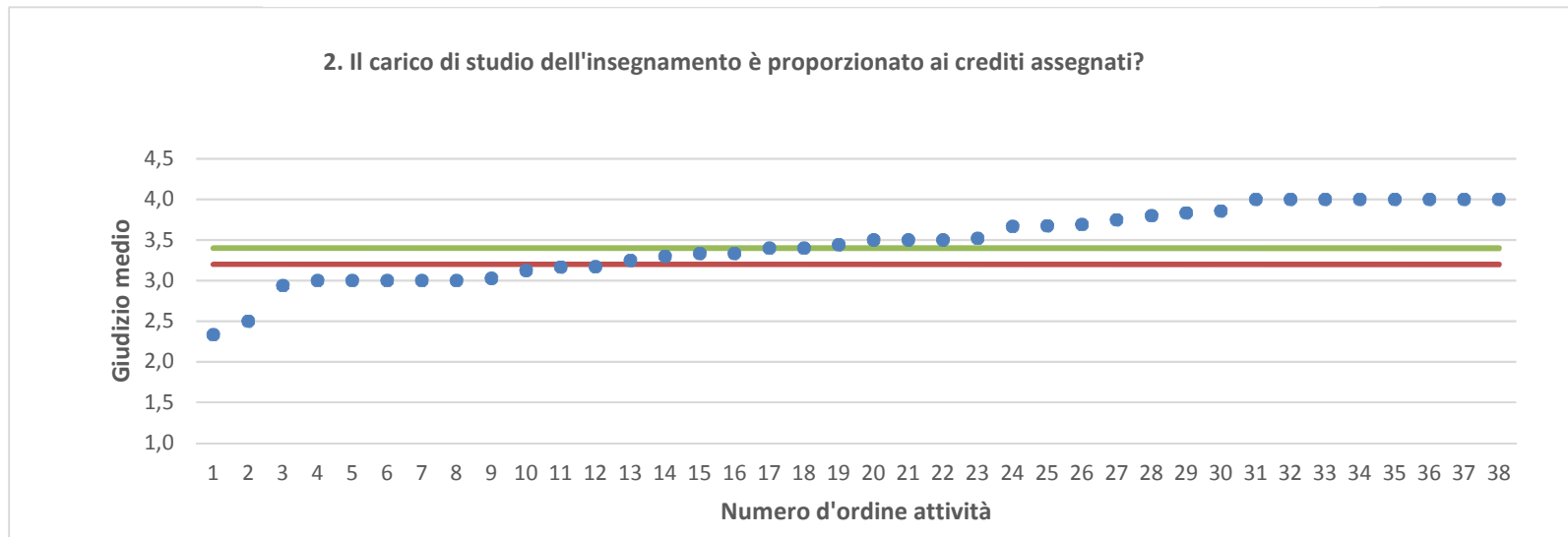
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

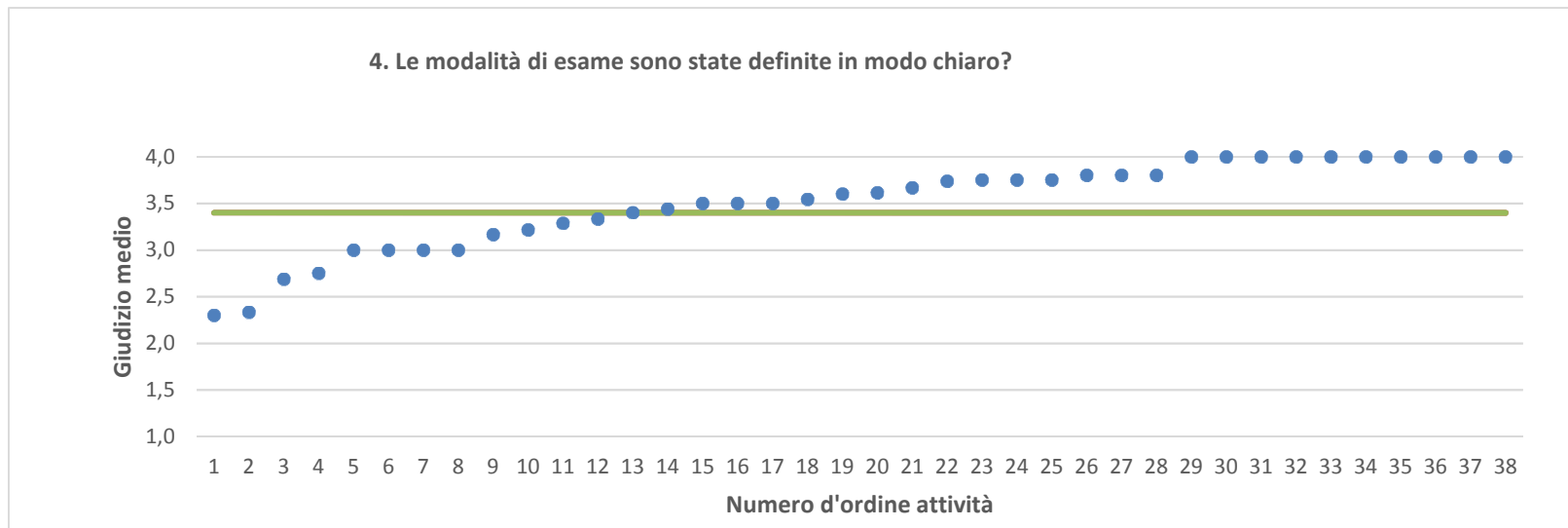
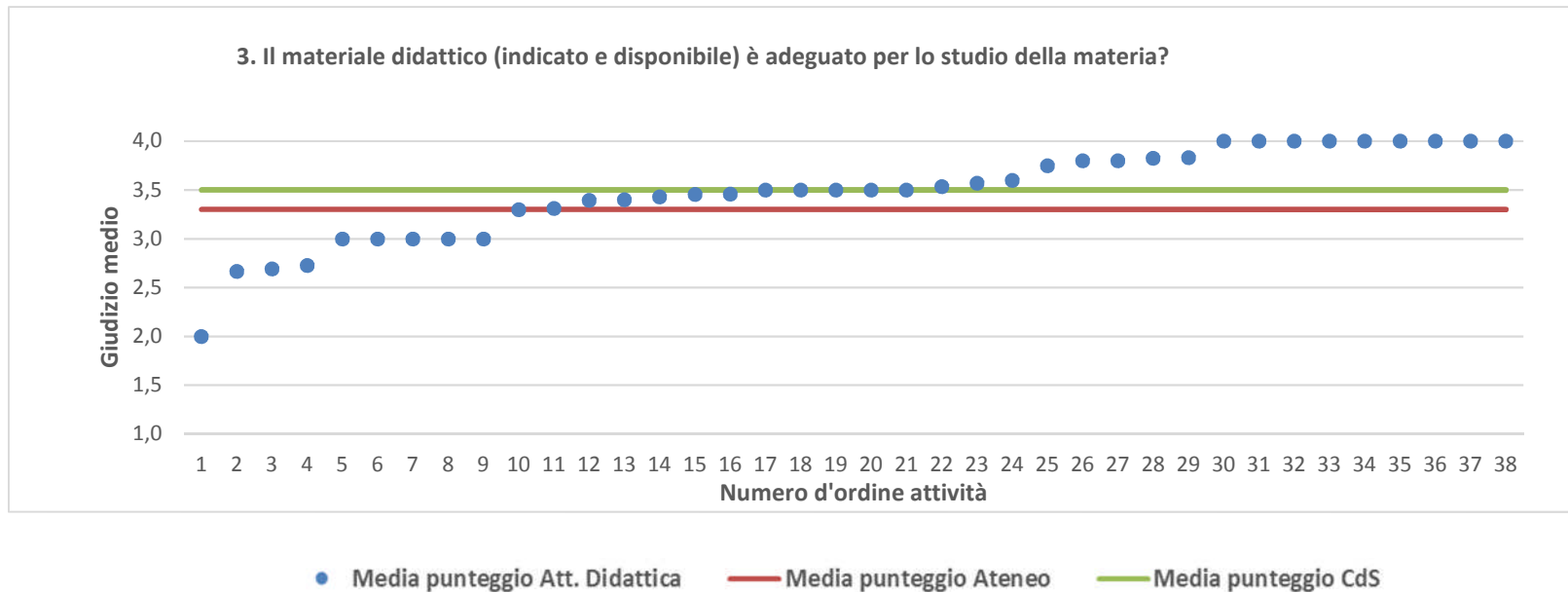
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



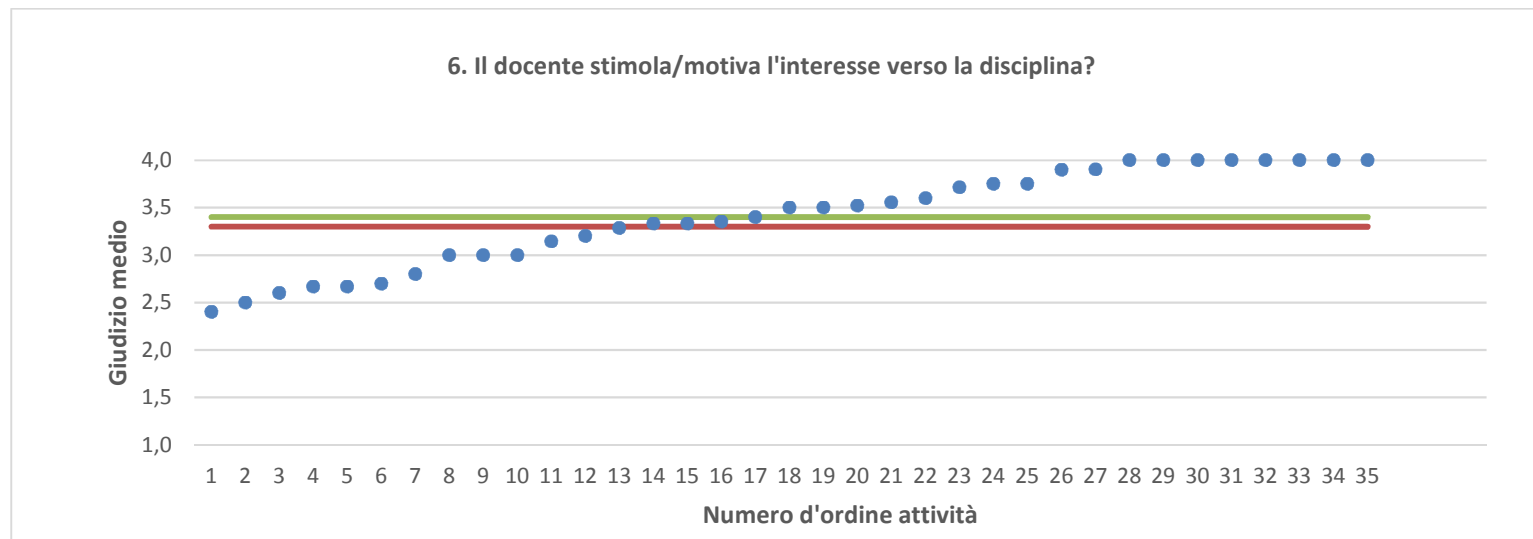
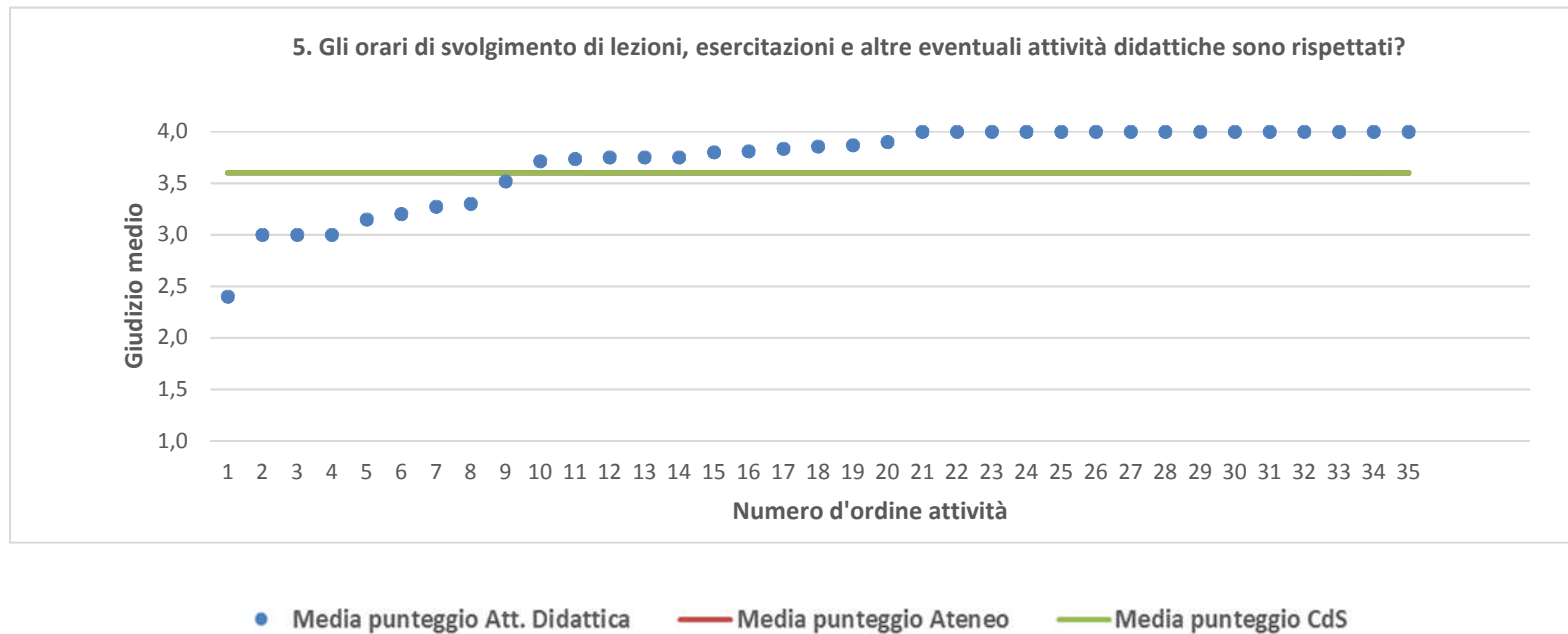
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



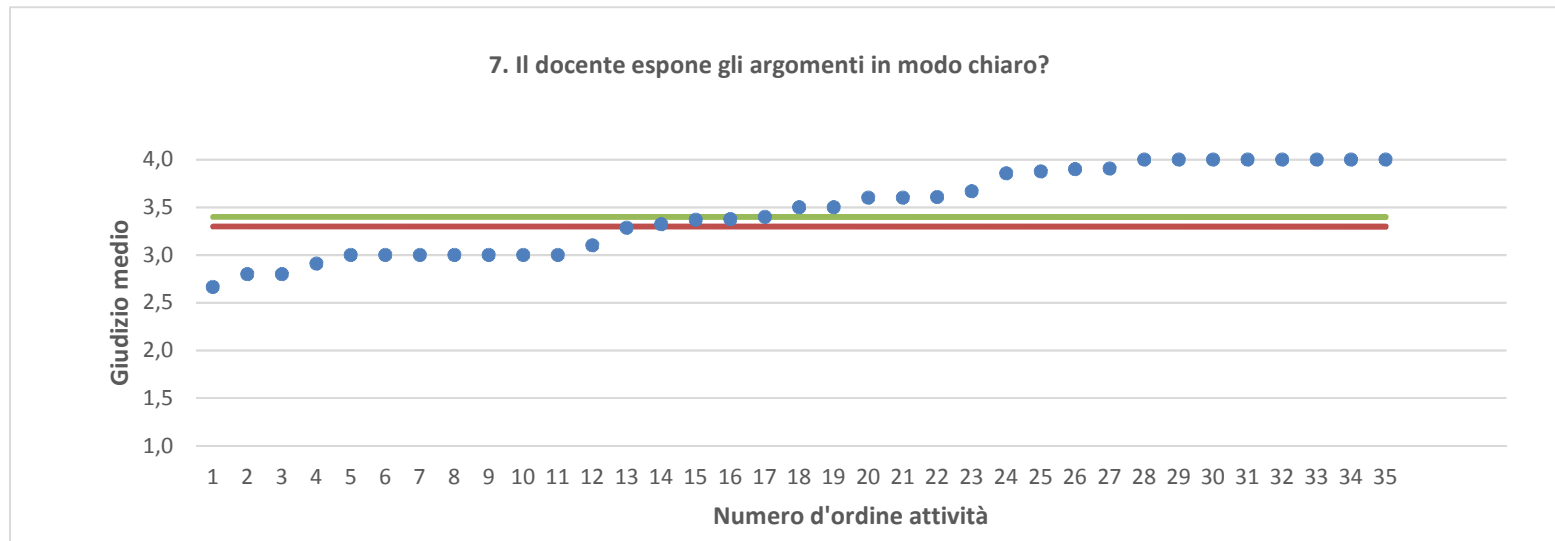
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



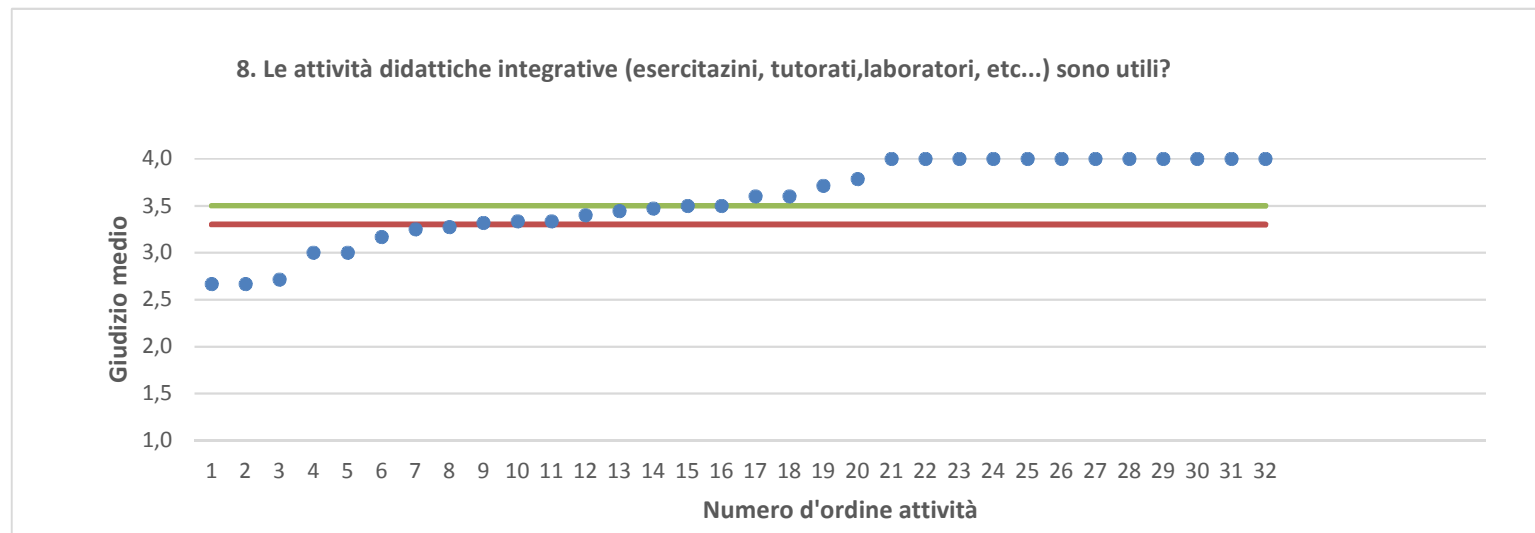
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



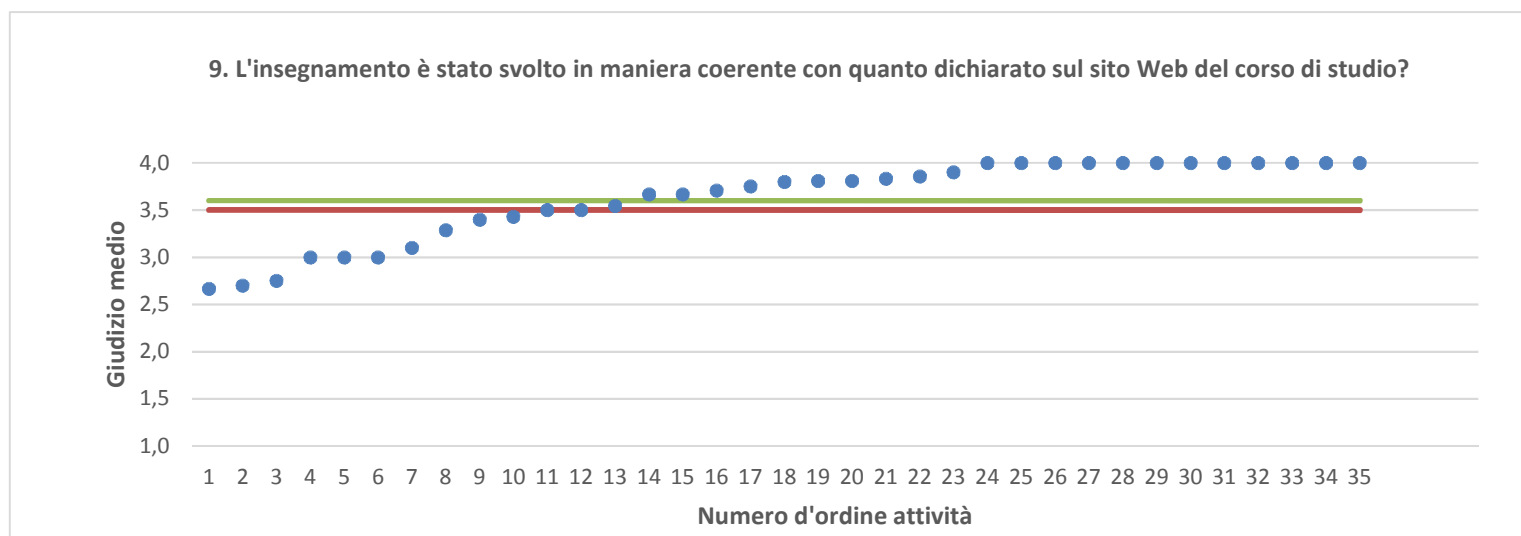
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



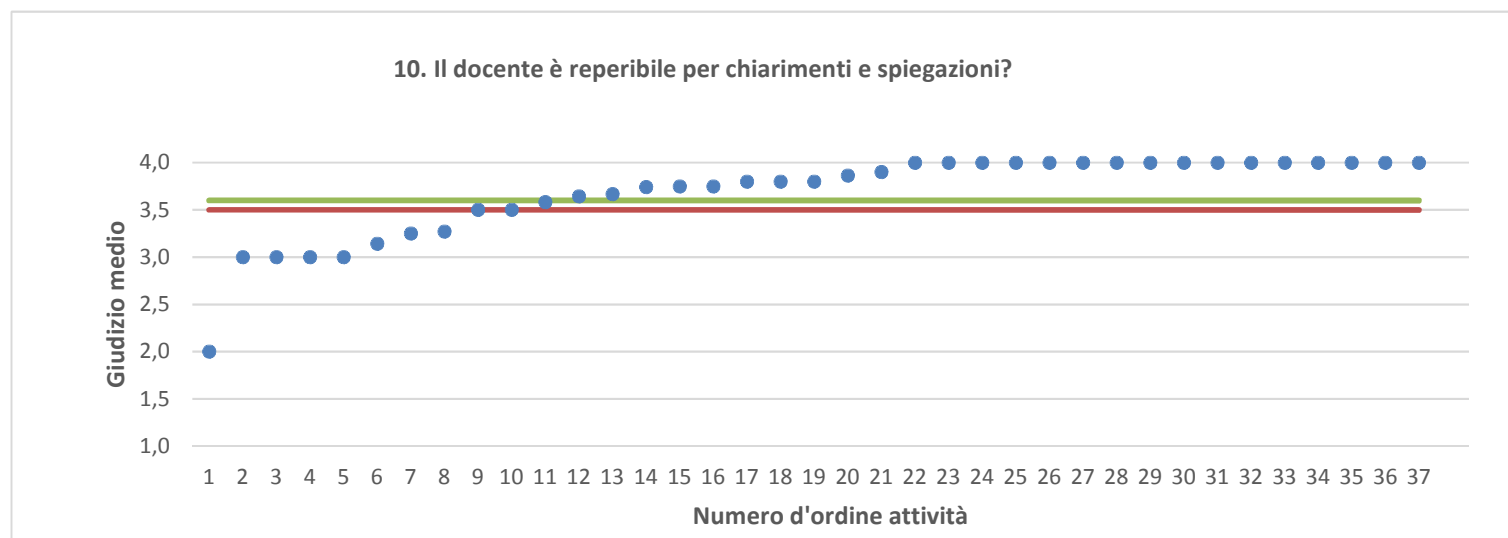
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



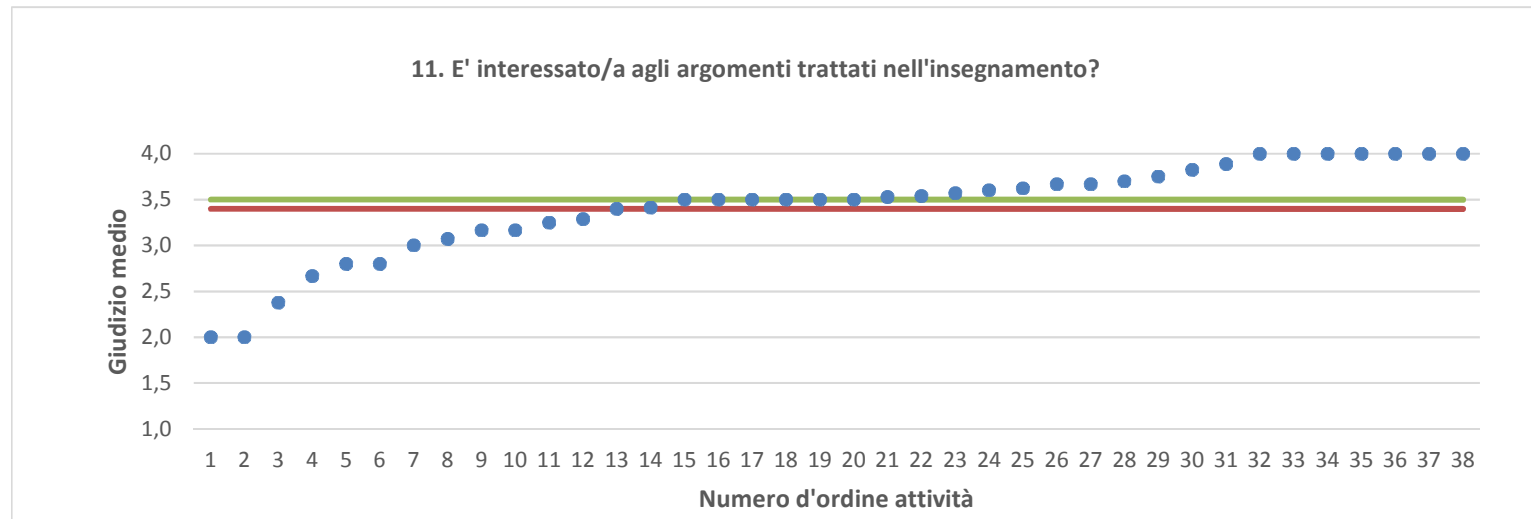
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



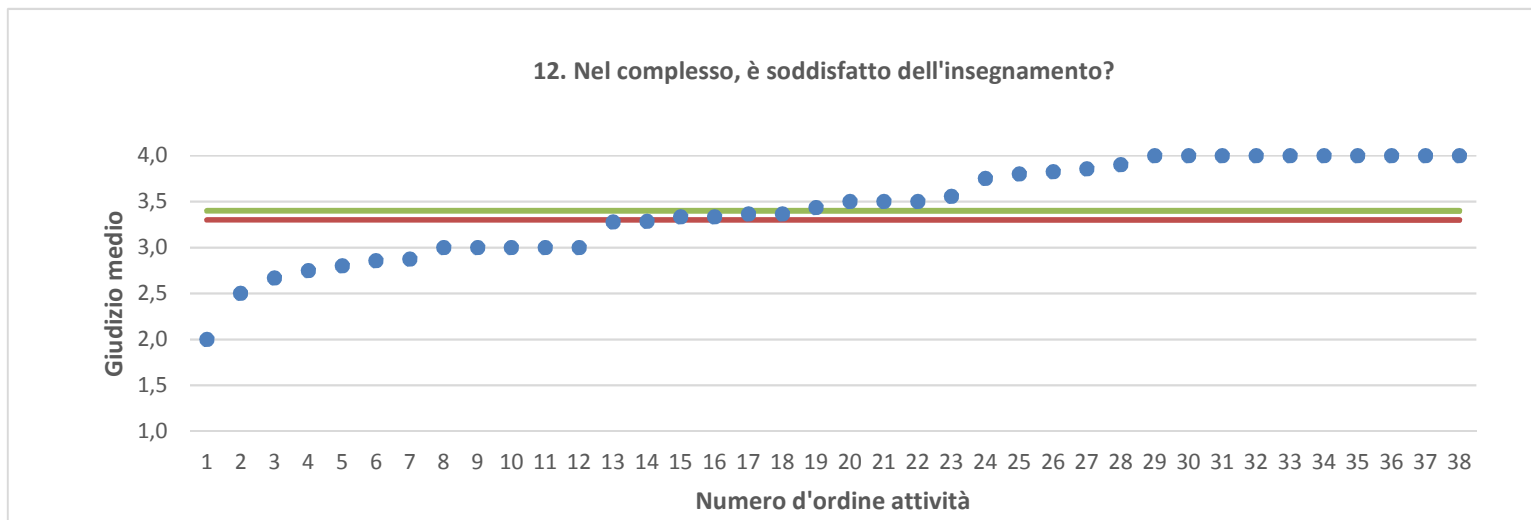
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sottoriportati si riferiscono al corso Lingue e Letterature moderne - cod. 422 ex D.M. 509/99 per i laureati fino al 2010; al corso Lingue e letterature europee ed extraeuropee cod. 743 ex D.M. 270/2004 per i laureati dal 2011.

OPINIONE DEI LAUREATI

Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro

| | Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea | | | Condizione occupazionale a tre anni dalla laurea | | |
|--|--|---------------|---------------|--|---------------|---------------|
| | laureati 2011 | laureati 2012 | laureati 2013 | laureati 2009 | laureati 2010 | laureati 2011 |
| COLLETTIVO INDAGATO | | | | | | |
| Numero di laureati | 6 | 18 | 21 | 18 | 22 | 6 |
| Numero di intervistati | 5 | 16 | 15 | 11 | 16 | 3 |
| Numero di occupati | 2 | 9 | 13 | 10 | 11 | 1 |
| UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO | | | | | | |
| Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%) | - | 100,0 | 40,0 | 100,0 | 100,0 | - |
| Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%) | | | | | | |
| Dal punto di vista economico | - | - | - | - | - | - |
| Nella posizione lavorativa | - | 100,0 | - | 100,0 | 50,0 | - |
| Nelle mansioni svolte | - | - | - | - | - | - |
| Nelle competenze professionali | - | - | 100,0 | - | 50,0 | - |
| Sotto altri punti di vista | - | - | - | - | - | - |
| Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%) | | | | | | |
| In misura elevata | 50,0 | 55,6 | 61,5 | 50,0 | 36,4 | - |
| In misura ridotta | 50,0 | 44,4 | 38,5 | 30,0 | 36,4 | 100,0 |
| Per niente | - | - | - | 20,0 | 27,3 | - |
| Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%) | | | | | | |
| Richiesta per legge | 50,0 | 33,3 | 15,4 | - | 18,2 | - |
| Non richiesta ma necessaria | - | 22,2 | 15,4 | 40,0 | - | - |
| Non richiesta ma utile | 50,0 | 33,3 | 61,5 | 50,0 | 45,5 | 100,0 |
| Non richiesta nè utile | - | 11,1 | 7,7 | 10,0 | 36,4 | - |
| Utilità della laurea specialistica per lo svolgimento dell'attività lavorativa | | | | | | |
| Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa | 50,0 | 33,3 | 15,4 | - | 9,1 | - |
| Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa | - | 44,4 | 30,8 | 40,0 | 36,4 | 100,0 |
| E' sufficiente la laurea di primo livello/una laurea precedente | 50,0 | 22,2 | 30,8 | 40,0 | 18,2 | - |
| E' sufficiente un titolo non universitario | - | - | 23,1 | 20,0 | 36,4 | - |

Fonte: dati XV, XVI e XVII Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2012, 2013 e 2014.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sottoriportati si riferiscono al corso Lingue e Letterature moderne - cod. 422 ex D.M. 509/99 per i laureati fino al 2010; al corso Lingue e letterature europee ed extraeuropee cod. 743 ex D.M. 270/2004 per i laureati dal 2011.

EFFICACIA ESTERNA

Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro

| | Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea | | | Condizione occupazionale a tre anni dalla laurea | | |
|--|--|---------------|---------------|--|---------------|---------------|
| | laureati 2011 | laureati 2012 | laureati 2013 | laureati 2009 | laureati 2010 | laureati 2011 |
| COLLETTIVO INDAGATO | | | | | | |
| Numero di laureati | 6 | 18 | 21 | 18 | 22 | 6 |
| Numero di intervistati | 5 | 16 | 15 | 11 | 16 | 3 |
| Numero di occupati | 2 | 9 | 13 | 10 | 11 | 1 |
| EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO | | | | | | |
| Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%) | | | | | | |
| Molto efficace/Efficace | 50,0 | 62,5 | 61,5 | 55,6 | 36,4 | - |
| Abbastanza efficace | 50,0 | 37,5 | 30,8 | 22,2 | 27,3 | 100,0 |
| Poco/Per nulla efficace | - | - | 7,7 | 22,2 | 36,4 | - |
| Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) | 6,5 | 7,9 | 6,8 | 7,4 | 7,3 | 9,0 |

Condizione occupazionale e ingresso nel mondo del lavoro

| | Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea | | | Condizione occupazionale a tre anni dalla laurea | | |
|---|--|---------------|---------------|--|---------------|---------------|
| | laureati 2011 | laureati 2012 | laureati 2013 | laureati 2009 | laureati 2010 | laureati 2011 |
| COLLETTIVO INDAGATO | | | | | | |
| Numero di laureati | 6 | 18 | 21 | 18 | 22 | 6 |
| Numero di intervistati | 5 | 16 | 15 | 11 | 16 | 3 |
| Numero di occupati | 2 | 9 | 13 | 10 | 11 | 1 |
| CONDIZIONE OCCUPAZIONALE | | | | | | |
| Condizione occupazionale (%) | | | | | | |
| Lavora | 40,0 | 56,3 | 86,7 | 90,9 | 68,8 | 33,3 |
| Non lavora e non cerca | - | 25,0 | 6,7 | - | 18,8 | - |
| Non lavora ma cerca | 60,0 | 18,8 | 6,7 | 9,1 | 12,5 | 66,7 |
| Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%) | - | 12,5 | - | - | 18,8 | - |
| Quota che lavora, per genere (%) | | | | | | |
| Uomini | - | - | 100,0 | 100,0 | 66,7 | - |
| Donne | 40,0 | 56,3 | 84,6 | 90,0 | 69,2 | 33,3 |
| Esperienze di lavoro post-laurea (%) | | | | | | |
| Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea | - | 31,3 | 6,7 | 9,1 | 25,0 | 33,3 |
| Non ha mai lavorato dopo la laurea | 60,0 | 12,5 | 6,7 | - | 6,3 | 33,3 |
| Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro) | 60,0 | 75,0 | 93,3 | 100,0 | 87,5 | 66,7 |
| Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro) | 25,0 | 14,3 | - | - | 6,7 | 33,3 |

| INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|-------|
| Numero di occupati | 2 | 9 | 13 | 10 | 11 | 1 |
| Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%) | | | | | | |
| Prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea specialistica | - | 11,1 | 15,4 | 10,0 | 18,2 | - |
| Prosegue il lavoro iniziato durante la laurea specialistica | - | - | 23,1 | - | - | - |
| Non prosegue il lavoro iniziato prima del conseguimento della laurea specialistica | 50,0 | 11,1 | 7,7 | 20,0 | 36,4 | - |
| Ha iniziato a lavorare dopo la laurea specialistica | 50,0 | 77,8 | 53,8 | 70,0 | 45,5 | 100,0 |
| Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) | | | | | | |
| Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro | 0,5 | 0,1 | 0,4 | 1,6 | 0,9 | 0,0 |
| Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro | 11,5 | 2,5 | 2,6 | 3,0 | 4,1 | 6,0 |
| Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro | 12,0 | 2,6 | 3,0 | 4,6 | 5,0 | 6,0 |

Fonte: dati XV, XVI e XVII Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2012, 2013 e 2014.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente